

Назив предмета:		
Управљање радним учинком и зарадама		
Наставник или наставници: Словић Р. Драгослав, Симеуновић П. Барбара, Стојановић Д. Драгана, Томашевић Б. Иван.		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: -		
Циљ предмета		
Обучити студенте и оспособити их за самосталан и тимски истраживачки рад на инжењерингу и менаџменту система зарада на основу оствареног, измереног или процењеног радног учинка у организацији кроз стицање знања о системима зарада и систему утврђивања и контроле радног учинка.		
Исход предмета		
Унапређена знања, способности и вештине студената за истраживачки рад на пројектовању, постављању, унапређивању и вођењу система зарада на основу оствареног, измереног или процењеног радног учинка у организацији кроз стицање знања о системима зарада и систему утврђивања и контроле радног учинка.		
Садржај предмета		
Анализа послова и система зарада у организацији. Пројектовање структуре основних зарада, платних група и платних разреда. Одређивање стандардних перформанси – радног учинка обављања послова и задатака. Анализа учинка индивидуалног и тимског рада. Пројектовање система стимулативних зарада на основу оствареног индивидуалног и групног учинка. Модели стимулативног плаћања зарада. Системи стимулативних зарада на основу поделе ефеката повећања ефикасности (<i>gainsharing</i>). Значај стратегије награђивања. Процењивање и учинак менаџера. Технике за процену менаџерског потенцијала. Могућности унапређења ефикасности организације применом стимулативних зарада. Модели стимулативних зарада засновани на перформансама пословних процеса. Специфичности одређивања радног учинка и система зарада у производном и непроизводном сектору. Специфичности одређивања радног учинка и система зарада у непрофитним организацијама.		
Препоручена литература		
1. Петровић Б., Проучавање рада, ФОН, Београд, 1996;		
2. Chingos, P. (2002). Paying for Performance: A Guide to Compensation Management, Second edition. John Wiley & Sons, New York.		
3. Hendersen, R. I. (2003). Compensation Management in a Knowledge – Based World. Prantice Hall, New Jersey.		
4. Karlsson, C. (2016). Research Methods for Operations Management, 2nd Edition, Routledge, New York.		
Број часова активне наставе	предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе		
монолошки метод, метод разговора, демонстративни метод, студија случајева, учење кроз заједнички рад на решавању практичних проблема, самостално истраживање студената и решавање проблема на основу добијених задатака, консултације у изради семинарског рада и самосталан рад студената кроз учење и израду семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Семинарски рад – 50 поена.		
Усмени испит – 50 поена.		