

<b>Назив предмета:</b>		
<b>Лин унапређивање процеса</b>		
<b>Наставник или наставници: Словић Р. Драгослав, Симеуновић П. Барбара, Стојановић Д. Драгана, Томашевић Б. Иван.</b>		
<b>Статус предмета: Изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: -</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
Обучити студенте и оспособити их за самосталан и тимски истраживачки рад на унапређивању производних и услужних процеса применом метода инжењеринга (анализе, пројектовања, постављања и унапређивања) и менаџмента (планирања, организовања, вођења и контроле) заснованих на начелима штедљиве – лин ( <i>lean</i> ) употребе ресурса, индустријском инжењерству, континуалном унапређивању процеса и гемба каизен приступа.		
<b>Исход предмета</b>		
Унапређена знања, способности и вештине студената за истраживачки рад на унапређивању процеса у организационим системима путем лин и каизен приступа.		
<b>Садржај предмета</b>		
Развој модела производње од занатске преко масовне до Тојотиног производног система и лин приступа. Лин филозофија и принципи. Моделовање и пројектовање лин система. Анализа и унапређивање тока стварања вредности. Пројектовање распореда опреме у лин окружењу. Примена Литловог закона и Кингманове формуле у анализи процеса. Унапређивање производних и пословних процеса применом гемба каизен ( <i>Gemba Kaizen</i> ) приступа. Отклањање расипања ресурса, неуравнотежености и преоптерећења капацитета у процесима. Програми одржавања уређености радних места. Стандардизација метода рада при извођењу основних ( <i>core</i> ), припремно-завршних и помоћних активности, као основа континуалног унапређивања. Традиционалне и напредне технике визуелног управљања. Организација материјалних токова по лин принципима. Примена лин приступа у непроизводном окружењу: администрацији, трговини, банкарству, здравству, фармацији, образовању, угоститељству, итд. Утицај лин приступа на развој запослених. Утицај лин приступа на организациону структуру и стратегију пословања. Ограничења и проблеми у примени лин приступа. Анализа перформанси процеса и лин метрика. Могућности интеграције лин приступа и других приступа унапређивању процеса.		
<b>Препоручена литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васиљевић, Д. &amp; Словић, Д. (2015). Каизен – јапанска парадигма пословне изврности, ФОН, Београд.</li> <li>2. Шинго, Ш. (1995). Нова јапанска производна филозофија. Прометеј, Нови Сад.</li> <li>3. Bhasin, S. (2016). <i>Lean Management Beyond Manufacturing: A Holistic Approach</i>, Springer, Берлин.</li> <li>4. Charon, R., Harrington, H.J., Voehl, F. &amp; Wiggin, H. (2015). <i>The Lean Management Systems Handbook</i>. CRC Press, Boca Raton.</li> <li>5. Karlsson, C. (2016). <i>Research Methods for Operations Management</i>, 2nd Edition, Routledge, New York.</li> <li>6. Liker, J. (2004). <i>The Toyota Way. 14 Management Principles from the World's Greatest Manufacturer</i>, McGraw-Hill, New York.</li> <li>7. Womack J. P &amp; Jones D. T. (1996). <i>Lean Thinking: Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation</i>. Simon &amp; Schuster, New York.</li> </ol>		
Број часова активне наставе	предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 4
<b>Методе извођења наставе</b>		
предавања <i>ex cathedra</i> уз интерактиван однос између наставника и студената, анализе одабраних студија случаја, лабораторијске вежбе и консултације, самостално истраживање студената.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинарски рад – 50 поена.		
Усмени испит – 50 поена.		